

小学体育教学中学生意志品质培养的实践探索

杨纯

四川省梓潼县观义镇小学校, 四川绵阳, 中国

【摘要】 体育教学不仅可以起到对学生身体素质进行培养与提升的效果, 在开展各方面体育锻炼的过程中, 更可以起到对学生意志品质进行培养的作用, 促使学生在面对困难或者挑战时秉承更加积极、勇敢的心态。因此, 在进行小学体育教学的过程中需要充分注重对学生意志品质进行培养。本文主要对小学体育教学过程中对学生意志品质进行培养的作用进行分析。

【关键词】 小学体育教学; 意志品质; 培养

体育学科属于小学阶段较为重要的学科, 通过指导学生积极开展各方面运动锻炼, 能够起到对学生身体素质进行锻炼的作用。同时, 在体育学科教学的过程中, 通过指导学生掌握各类常见体育项目的基本技能, 可以增加学生对于体育项目的热爱程度, 并了解体育运动背后的意义, 达到对学生意志品质的进行培养的作用^[1]。同样在进行小学体育教学的过程中对学生进行意志品质培养属于新课改背景下小学体育教学的重要内容。在进行小学体育教学的过程中, 老师更应当结合小学生的特点采取更加有效的措施对学生意志品质进行培养。

1. 转变教学理念, 识别小学体育的本质特点

在常规进行小学体育教学的过程中, 多数小学生单纯认为体育课属于游戏、放松的时间, 且在进行小学体育教学的过程在多以学生自主活动或者开始短时间运动技能指导等, 不利于学生更加准确对体育课堂进行认识, 自然也无法在体育教学的过程中对学生的意志品质进行培养。因此, 为确保在小学体育教学的过程中能够充分的贯彻对学生意志品质进行培养, 老师需要对教学理念进行转变^[2]。在进行体育课前, 老师需要结合课堂需要讲解的体育项目类型, 对课堂活动形式以及内容进行科学规划, 促使学生可以更加积极的参与到体育项目中, 且在指导学生科学进行运动的同时, 帮助学生更加准确的了解到体育项目的内涵。按照循序渐进的原则在体育教学的过程中对学生的意志品质进行培养。

2. 小学体育教学中学生意志品质培养的实践分析

2.1 合理设计体育活动, 增加学生的意志品质

(1) 鼓励学生自主完成体育项目。在常规小学体育课程中, 通过老师带领学生学习和掌握部分运动技巧, 能够帮助学生在较短时间

内对各类体育项目的基本技巧进行掌握。但在体育教学的过程合理运用各类体育项目对学生的意志品质进行培养。在完成各方面基本体育项目技巧指导后, 可以为学生部分相关的运动训练作用, 并结合学生体育运动能力水平, 分级设定训练项目, 并鼓励学生在课堂自主进行完成^[3]。同时, 在学生完成各方面体育锻炼目的的过程中可以引入奖励机制, 利用小红花或者小红星等进行奖励, 促使学生参与运动锻炼的积极性可以得到提升。在完成体育训练的过程中, 老师需给予学生鼓励和支持, 促使学生在完成体育项目过程中自信心得到建立。尤其对于部分体育活动能力相对较差的学生, 老师在指导该部分学生完成体育运动项目的过程中, 需要及时给与学生针对性指导和帮助, 合理帮助学生顺利完成体育运动项目。在完成体育训练的过程中, 能够起到对学生思想品质以及意志力进行培养的作用。

(2) 设定符合学生实际的教学目标。在进行小学体育教学过程中, 为更加准确且有效对学生意志品质进行培养, 需要在运动锻炼的过程中为学生设定符合自身实际的运动目标。合理的运动目标可以起到对学生进行激励的作用, 在开展各类体育运动的过程中, 老师需要对学生进行针对性的引导, 帮助学生能够以正确的心态面对自身, 并在运动的过程中结合自身的具体情况, 及时对心态进行调整, 起到对学生自我调节能力进行培养的作用, 帮助学生建立顺利完成体育目标的信心。

(3) 指导学生自我激励与鼓励。在进行体育项目学习以及锻炼的过程种, 部分学生在学习的过程中难免会遇到不同程度的困难或者难题。老师在进行体育教学的过程中, 需要准确掌握学生各方面行为的变化情况, 了解学生运动项目进展情况, 并对学生进行正确的引

导。鼓励需要认知到只要坚持自然可以顺利克服困难^[4]。例如,在进行跳高运动项目锻炼的过程中,部分学生处于对高度的畏惧或者对自身缺乏自信心,从而出现不愿意尝试的情况,不仅会影响该方面体育运动项目的顺利开展,更不利于帮助学生自信心进行建立,影响到对学生意志品质的培养效果。老师可以在学生初次进行跳高项目训练时,先选择低高度,逐步过渡到较高的高度。同时,可以指导同学间进行相互鼓励和支持,促使学生在运动过程中的自信心进行建立,起到对学生意志品质进行锻炼的作用。再例如,再进 500 米或者 1000 米跑步训练的过程中,长距离跑步可能导致学生出现呼吸短促、心跳加快等症状,部分学生在进行该类项目训练的过程中,甚至会产生放弃心理。老师在指导学生进行该部分锻炼的过程中,则可以按照全程陪同的方式给与学生鼓励和支持。帮助学生在运动的过程中建立自信心,顺利完成体育项目。

2.2 丰富体育教学项目类型,提升学生意志力

在进行小学体育教学的过程中,在帮助学生对各方面基础体育知识进行掌握的同时,需要对传统体育教学模式进行纠正,在教学的过程中起到对学生意志力进行锻炼的作用。例如部分学生在进行体育活动前容易存在有紧张、畏惧感,或者担忧自身完成不好或者在同学面前出丑等,从而导致学生在开展部分体育项目的过程中存在有一定畏惧、抵触心理^[5]。基于小学生该方面特点,老师在进行课堂体育项目进行设计的过程中,可以优先设计部分可以学生感兴趣的体育项目,通过合理融入部分小游戏,消除学生对部分体育项目的抵触感,同时可以帮助学生在体育游戏的过程中感受到体育活动的乐趣。或者选择部分团体运动项目,指导学生们相互配合、相互鼓励,相互帮助完成体育项目。按照这样的方式,能够促使学生在完成体育项目的过程中,自信心可以迅速得到提升,起到对学生意志力进行锻炼的作用。

2.3 运动典型人物或者赛事对学生意志品质进行培养

在进行小学体育教学的过程中,不仅需要实际体育项目锻炼的过程中对学生的意志品质进行培养,同样可以选择部分典型人物或者赛事,通过观看专业运动员在赛场上的各方面表现,起到对学生意志力进行培养的作用^[6-7]。例如对于喜欢乒乓球项目的学生,则可以在理论知识讲解阶段为学生播放乒乓球运动员樊振东在 2024 年巴黎奥运会四分之一决

赛的视频,通过指导学生观察该运动短在大比分落后以及一人守全区的背景下,自我心态的调整等,起到对学生意志品质进行培养的作用。在观看完该部分视频后,体育老师可以通过指导学生分小组进行讨论,从该运动员的比赛,可以获得哪些意识,是什么驱使他在比赛逆境中冷静应对,最终取胜。通过这样的方式,能够促使学生在观看实际比赛的过程中,感受到运动员坚韧的意志力,从而起到对学生意志力进行培养的作用。

2.4 发挥老师榜样作用

在进行小学生体育教学期间对学生意志品质进行培养的过程中,老师需要充分发挥榜样作用。在进行日常体育活动或者校内体育比赛等过程中,老师需要积极示范并适当进行自我调整,促使学生可以直观感受到老师在面对挑战时的勇气和毅力等,促使学生自信心得到建立,确信在自身能力范围内,同样可以顺利进行完成。例如,在部分重要比赛项目中,老师充分勇于坚持、敢于挑战自我的精神,从而鼓励学生以更加积极的心态参与到体育学习的过程中,并起到对学生意志品质进行培养的作用,在面对困难和挑战时,勇敢进行面对。

3. 总结

在进行小学体育教学的过程中,不单单需要帮助学生对各方面体育运动知识进行掌握,更需要在体育项目学习期间对学生的意志品质进行培养,促使学生可以在体育课堂以及在日常生活中能够更加直观的面对遇到的困难,并建立战胜困难的信心。通过在日常体育教学的过程中注重对学生意志品质锻炼与培养,对于提升学生的综合素质能力等存在有极为重要的作用。在开展小学体育教学期间需结合小学生特点,围绕提升学生意志品质为目标,持续对教学方式进一步完善。

参考文献

- [1]吴德. 浅探在小学体育教学中培养学生意志品质的策略方法 [J]. 田径, 2022, (05): 66-68.
- [2]叶海潮. 论如何在小学体育教学中培养学生的意志品质 [J]. 科学咨询, 2022, (03): 226-228.
- [3]郑媛媛. 探讨在小学体育教学中培养学生意志品质的策略 [J]. 田径, 2022, (01): 26-28.
- [4]刘红. 小学体育教学如何培养学生的意志力 [J]. 运动精品, 2021, 40 (04): 49-50.

- [5]樊枫. 在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养探究 [J]. 科学咨询(教育科研), 2020, (46): 262.
- [6]申映辉. 小学体育教学对学生进行意志品质培养的策略探究 [J]. 文化创新比较研

- 究, 2020, 4 (20): 61-63.
- [7]吴小明. 简论小学体育教学中学生意志品质的培养 [J]. 青少年体育, 2020, (02): 44-45.