

样板支部对大学生思想政治教育的示范引领研究

齐辉

辽宁科技学院, 辽宁本溪, 中国

【摘要】当前,高校“样板支部”已经进入到第四批创建进程中,在过去近五年的建设中,高校“样板支部”在推进高校基层党建高质量发展的同时,对大学生思想政治教育发挥了显著的示范引领作用,带动了大学生思想政治教育在政治方向、理论根基、阵地建设和创新发展上取得了一定的积极成效;但同时,也有部分“样板支部”在示范引领的过程中不够积极主动,出现了样板特征不突出,辐射影响不广泛,与大学生思想政治教育不兼容等问题,导致示范引领作用发挥受限。本文通过对高校“样板支部”对大学生思想政治教育发挥示范引领作用的现状进行调查分析,为提出强化示范引领作用的实践路径提供依据。

【关键词】样板支部; 示范引领

【基金项目】辽宁省教育厅2024年思政专项项目(项目编号2024JYTSZZX-05); 2024年度辽宁省高校党建研究课题(课题编号2024GXDJYB061)

高校“样板支部”自创建以来,在教育部和校党委、院系党组织的领导下,坚持以政治建设为统领,以提升组织力为重点,以争先创优为目标,强化自身建设,注重典型引领,细化思路举措,推进大学生思想政治教育提质增效,形成了一些具有示范意义的经验和方法,在政治引领、思想引领、组织引领和实践引领方面取得了一定的积极成果,带动了大学生思想政治教育进一步规范和发展。

1. 政治引领扎实推进,目标方向更加坚定

坚持政治引领是指高校“样板支部”在政治方向、政治目标、政治路线上加强引导,引领大学生思想政治教育始终坚持中国特色社会主义方向,坚决拥护党的领导,坚持以人为本。在高校“样板支部”的示范创建中,各“样板支部”牢牢把握“突出政治功能,建强战斗堡垒”这一根本,坚持把政治建设放在首位,在政治引领上充分发挥了把方向、举旗帜的引领核心作用。在引领大学生思想政治教育不断坚持社会主义教育方向,落实为党育人、为国育才重要使命,坚持以人为本等方面发挥了良好的示范引领作用,强化了大学生思想政治教育实效。

旗帜鲜明引方向,引领大学生思想政治教育坚持社会主义方向不动摇。高校“样板支部”作为加强党在高校实现全面领导的产物,其创建的第一原则就是要坚持党的全面统一领导,进而决定了我国社会主义大学的办学方向。高校“样板支部”通过高举中国特色社会主义旗帜,有效引领了大学生思想

政治教育始终沿着社会主义方向不动摇。比较典型的做法有开展社会主义发展史、社会主义简史专题学习活动、知识竞赛,举办主题演讲等。通过不断深化对社会主义发展史等内容了解,有效增强了党员对中国特色社会主义的政治认同、制度认同、文化认同和道路认同,使党员深刻感悟了“四个自信”的重大意义,引领大学生在思想和行动上自觉坚持走中国特色社会主义道路。这一系列学习活动和实践都对大学生思想政治教育产生了直接引领作用,引领其坚定不移地沿着中国特色社会主义办学方向铸魂育人,坚持不懈为改革开放和社会主义现代化建设服务,在支部范围内强化了思想政治教育育人实效。

身先垂范定目标,引领大学生思想政治教育坚持为党育人、为国育才。高校“样板支部”在示范创建的过程中时刻教育党员坚持党的领导,号召师生党员坚决拥护“两个确立”,切实做到“两个维护”,深入学习党的二十大等重要会议精神和习近平总书记系列重要讲话,持续强化支部的政治引领功能,其主要做法有深入开展党史理论学习,加强党员的党性教育和实践锻炼,充分发挥教师党员、辅导员的政治引领作用,组织党员讲党课,开展党的理论宣讲,参观党的实践基地,观看党的影视作品等多种形式。

2. 思想引领稳步推进,铸魂育人更加强劲

加强思想建设一直以来都是党的基础性工作,行动为要,思想先行,这是中国共产党百年来的思想政治教育经验。在高校“样板支

部”示范创建过程中,各支部不断强化思想理论学习,以马克思主义为根本指导,坚持学好习近平新时代中国特色社会主义思想,深入推进社会主义核心价值观价值引领,有效将思想引领和价值观塑造融入到支部示范创建中,形成一系列典型经验和做法,成为开展大学生思想政治教育强大力量,使思想政治教育效果倍增。高校“样板支部”通过内涵丰富和形式多样的政治理论学习,使支部本身具有了提高党员思想素质,促进全面发展的功能,有效强化了思想政治教育效果,推进铸魂育人工作更加强劲。

用好新时代新思想,引领大学生思想政治教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指导。高校“样板支部”自创建以来,就坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进专业、进实践,深入开展理想信念教育,在新思想和新理念的指导下筑牢党员理想根基,引领大学生思想政治教育紧密依托理想信念教育开展工作,引导大学生树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想,在理想信念教育中不断提升大学生的思想水平、政治觉悟,道德素质和文化素养。高校“样板支部”注重在新时代新思想学习上施策发力,在帮助党员群众树立明确的理想信念方面给予了积极引导,取得了一些经验和成效。形成了一系列经验做法和典型案例,使广大党员群众在参与和见证“样板支部”示范创建过程中理论素养得到提高,思想根基得以强化,价值观念得以重塑,大学生思想政治教育实效呈倍增式发展。

3.组织引领有序推进,阵地建设更加夯实

高校“样板支部”作为党在高校的基层组织,充分发挥了党的政治优势和组织优势,在严格规范党员发展、规范组织生活、拓展组织阵地等方面促进支部标准化建设,引领大学生思想政治教育阵地建设更加夯实和完善。

严格规范党员发展和管理,重视队伍准入。高校“样板支部”在党员发展上严格对照《中国共产党发展党员工作细则》和“七个有力”建设标准,严格规范党员发展对象入党程序,教师党支部积极凝聚高层次人才,对符合条件的优秀教师及时吸收入党;学生党支部团结班级、团委等组织把先进分子吸收到党员发展队伍,重视少数民族党员发展,严

格、公平、公正地做好发展党员推选工作,扎实做好入党启蒙教育和培训工作,在党员发展入口上不断端正入党动机,确保党员先进性、纯洁性。同时了解到一些支部先进的党员发展经验,如党支部坚持以“德才兼备,为中华之崛起而读书”这一红色标准作为党员发展的“门禁卡”,支部逐渐将“红色标准”细化为一整套考核评价体系,使党员成为“排头兵”和“领头雁”,涌现出“全国三好学生”等先进学生代表,支部成员先后荣获“华文杯”、挑战杯等奖项 30 余项,为全院学生树立了先锋旗帜,为有效开展大学生思想政治教育提供了丰富的教育素材和教育案例,切实提升了学院育人实效。

严格规范组织生活制度,坚持教育和管理相结合。高校“样板支部”严格按照《中国共产党支部工作条例(试行)》和基层党组织标准化建设要求,认真落实“三会一课”制度,严格组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度等,完善考核体系,促进了组织凝聚力的增强,引领党员规范学习、主动学习,进一步提升教育和自我教育的主动性和积极性,刚柔并济,二者相互渗透,有效提升思想政治教育实效。高校“样板支部”在规范组织生活的过程中为党员群众营造了良好的组织氛围,在强大的组织氛围和党员的先锋模范作用带领下,广大青年学生更加积极地向党组织看齐,不断加强自我管理,不断提升个人综合能力,对大学生思想政治教育有着直接的推动作用。

深入开展结对共建,广泛拓展教育阵地。高校“样板支部”立足于优势资源,深入开展结对共建,积极搭建党建共建平台,与其他党组织、群团组织、校学生会以及校外企业开展交流共建,有效拓展了支部创建阵地,也扩大了辐射范围,实现了优势互补,协同并进。高校“样板支部”在党建共建中不断拓展创建阵地,引领了课堂学习和实践相结合,在引领主体上坚持专兼结合,在教育环境上坚持校企统一,凝聚学校、社会多方力量,汇聚思想政治教育合力。在阵地创建上,高校“样板支部”还充分拓展网络空间,用好“两微一端”直接开展网络思想政治教育。某党支部在网络思政方面做了一些探索和实践,充分发挥网络思政优势,创新学习网络新媒体,围绕“情系学生成长,网络思政领航,创新创业助力,公益志愿实践”的宗旨,有声有色地开展网络思政工作,让支部辅导员撰写周记,学生们生活中的

烦恼事、学习上的难解题、心灵上的纠结处,都可以笔墨互通,做好思想政治教育的“大服务”,形成良性互动。拓宽了高校媒体网络思想政治教育的空间,有效提升了大学生思想政治教育的实效性和针对性,吸引力和感染力。

4. 实践引领深入推进,创新发展更加有力

高校“样板支部”自示范创建以来,在充分发挥思想、政治和组织引领作用的同时,也注重发挥实践育人作用,高校“样板支部”立足于发展要求和实际,不断丰富自身的发展内涵,不断探索新方法、新形式,对大学生思想政治教育的创新发展发挥了良好的示范引领作用。

充分发挥党员先锋作用,重视榜样教育。高校“样板支部”通过教育引导党员以身作则,在学习、活动和生活中树立先锋形象,充分调动党员积极性、主动性的同时又能发挥党员形象的激励作用,带动广大师生群众向优秀共产党员学习,在学习和生活中锐意进取,不断进步。党员先锋本身就具有强大的思想政治教育功能,同时也引领大学生思想政治教育重视校内外先进典型的教育作用,在开展教育的过程中,善于利用名师大家、经典事迹、优秀个人、知名团体以及偶像等教育资源,不断强化大学生思想政治引领。如某样板党支部推出了“三得工作法”,使党支部的一切工作以学生党员为中心,以培养学生核心素养为目标,通过制作党员公示展板和党员寝室挂牌等活动,向群众亮出党员身份,让广大同学“看得见”;通过设立党员服务岗、党员1帮N结对子服务活动,帮助学生解决学习和生活中的实际困难,让广大同学“找得到”;通过建立班级党建领航员制度,公开党员承诺书,举办党员先进事迹展和毕业生党员报告会等活动让广大同学“靠得住”,充分发挥党员先锋模范作用。

推进“课程思政”,深挖思政元素。高校“样板支部”深入推进思政课堂和课堂思政一体化建设,尤其是教师样板党支部善于发挥课程优势,挖掘不同课程中的思政要素,将专业知识和思政教育相互结合,让党员、学生在开展专业教育学习的过程也能接受思想政治引领,有效拓宽了大学生思想政治教育渠道。如某教师党支部牢记习近平总书记关于“各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协

同效应”的要求,全体教师党员行动起来,实现由“思政课程”向“课程思政”转变,组织各专业课教师对所授专业课的课程标准进行修订,根据课程特色将社会主义核心价值观有机融入课程的教育全过程,实现了学业学习和价值观念的双向培养,打造“课程思政”金课,多名教师党员在课程思政竞赛中获奖并获“年度育人标兵”等称号,多门课程被立项为课程思政示范建设项目。由此看来,高校“样板支部”善于通过“课程思政”引领大学生思想政治教育结合课程以及其他教学实践开展育人工作,以大格局、大视野深入开展全方位育人,助力构建三全育人新格局。

聚焦“党建+”工作模式,着力创新工作方法。高校“样板支部”在示范创建过程中着眼于党建工作的总体部署和育人实效,结合党支部自身建设要求,积极探索新时代“党建+”新途径和新方法,创造了一批具有示范影响的特色党建品牌。据调查,有近90%的样板支部都至少打造了一个特色党建品牌或工作模式,以党建+扶贫,党建+互联网,党建+科研,党建+创“艺”等多种工作模式构建联动工作体系,以党建带动其他各项事业发展。同时高校各事业发展又能反哺高校“样板支部”示范创建,实现了互通共赢,协同发展。高校“样板支部”积极探索“党建+”工作模式,为打造特色党建品牌,拓宽了党建育人的途径,强化了组织育人实效,为大学生思想政治教育创新思路方法做出了示范,有效引领了立德树人工作向纵深发展。

高校“样板支部”在示范创建过程中重视实践、深入实践,充分发挥党员的榜样先锋作用,深入开展课程思政,探索新模式,打造特色品牌,在党建引领事业发展和实践育人方面作出了有益探索,形成了一系列具有示范作用的新方法、新模式和新成果,为大学生思想政治教育注入了创新动力,切实发挥了高校“样板支部”对大学生思想政治教育的创新引领作用。

参考文献

[1]谢昕晔,旷灿华,杜颖作.高校学生样板党支部建设的理论与实践[M].北京:中国建材工业出版社,2021.

[2]妥洪岩,马金芳.围绕立德树人推进“样板支部”建设[J].青海党的生活,2020(6).