

家风传承对青少年价值观塑造的隐性教育功能

曾梦遥

河南卫生健康干部学院, 河南郑州, 中国

【摘要】在当代社会快速发展与变革的背景下, 青少年价值观塑造面临着复杂的挑战, 而家风传承作为一种重要的隐性教育方式, 在青少年价值观形成过程中发挥着独特且不可替代的作用。本文以“以小见大: 家风传承对青少年价值观塑造的隐性教育功能”为核心, 从理论基础、现状分析、功能表现及优化路径四个方面展开研究。通过梳理相关理论, 剖析当前家风传承与青少年价值观塑造的现状, 揭示家风传承在道德伦理、处世态度等维度对青少年价值观的隐性塑造作用, 并提出强化家风隐性教育功能的具体策略, 为青少年价值观教育提供理论与实践参考。

【关键词】家风传承; 青少年; 价值观塑造; 隐性教育

1. 引言

在当代社会高速发展与价值观念多元碰撞的背景下, 青少年价值观塑造正面临前所未有的挑战。科技迭代与信息爆炸带来的消费主义、享乐主义等不良思潮, 家庭结构小型化与父母角色缺位导致的教育陪伴缺失, 以及社会转型期矛盾对伦理认知的冲击, 共同构成了青少年成长的复杂环境。而家风作为一个家庭在代际传承中沉淀的精神内核, 以其“润物细无声”的隐性教育特质, 成为抵御价值偏差、筑牢道德根基的重要力量。

从传统社会的家训家规到现代家庭的言传身教, 家风始终以独特的方式塑造着个体的价值底色。但值得关注的是, 在城市化进程加快、核心家庭成为主流的今天, 家风传承的载体与方式正在发生深刻变革: 祖辈教育角色弱化、亲子互动时间压缩、传统家庭仪式淡化等问题, 使得家风对青少年的隐性教育功能逐渐被边缘化。与此同时, 学界对显性教育(如学校课程、社会宣传)的研究已较为充分, 却对家风这类渗透于日常生活的隐性教育机制缺乏系统性探讨。

基于此, 本文以“家风传承的隐性教育功能”为切入点, 通过剖析家风的理论内涵、当代传承困境及其在道德伦理、处世态度等维度对青少年价值观的塑造路径, 试图回答以下问题: 在价值多元的时代, 家风如何以非强制性的方式影响青少年的认知与行为? 家庭、学校与社会应如何协同激活家风的教育潜能? 这一研究不仅有助于填补隐性教育理论的实践空白, 更为构建“家庭—学

校—社会”三位一体的青少年价值观培育体系提供了新的思路。

2. 理论基础

2.1 家风的内涵与特征

家风是一个家庭在长期的生活实践中逐渐形成并传承下来的价值观念、道德准则、行为规范和精神风貌的总和, 它体现了一个家庭的精神内核和文化特质。家风具有以下特征: 首先, 它具有代际传递性, 通过长辈对晚辈的言传身教、家庭仪式等方式, 在代际之间进行传承和延续; 其次, 具有潜移默化性, 不像显性教育那样直接和明确, 而是在日常生活中通过环境氛围、家庭互动等方式对家庭成员产生无形的影响; 最后, 具有独特性, 不同的家庭由于其文化背景、生活经历等的不同, 形成了各具特色的家风。

2.2 青少年价值观的内涵与形成机制

青少年价值观是指青少年对周围事物及自身行为的价值判断和评价标准, 它是青少年世界观、人生观的重要组成部分。青少年价值观的形成是一个复杂的过程, 受到多种因素的影响, 主要包括家庭环境、学校教育、社会文化等, 其中家庭环境的基础性作用已被学界广泛认可^[1]。在家庭环境中, 父母的价值观与家庭氛围通过代际传递塑造子女的认知框架, 这与社会学习理论中“观察模仿”的教育机制一致^[3]; 学校教育通过课程教学、师生互动等方式对青少年价值观进行引导和塑造; 社会文化中的各种价值观念、道德规范等也会对青少年价值观产生深远的影响。

2.3 隐性教育的理论基础

隐性教育的理论基础主要包括环境教育学理论、社会学习理论和文化资本理论等。环境教育学理论强调环境对人的发展的重要性，认为人在与环境的互动中会受到潜移默化的影响^[2]；社会学习理论认为，个体的行为可以通过观察和模仿他人的行为而获得，这为家风传承中的言传身教提供了理论支持；文化资本理论指出，家庭所拥有的文化资源，如价值观、行为模式等，会通过代际传递影响子女的发展，家风作为家庭文化资本的重要组成部分，对青少年价值观的塑造具有重要意义^[4]。

3. 家风传承与青少年价值观塑造的现状分析

3.1 家风传承的现状

在传统社会中，家风传承受到高度重视，通过家训家规、家庭仪式等多种方式得到了较好的传承。然而，在现代社会，随着经济的发展和社会的变革，家风传承面临着诸多挑战。首先，家庭结构的变化，核心家庭的增多使得传统的大家族观念逐渐淡化，家风传承的载体和环境发生了改变；其次，父母工作压力的增大，导致亲子互动时间减少，家风传承的机会相应减少^[5]；此外，多元文化的冲击，使得一些传统的家风观念受到挑战，年轻父母与祖辈在家风传承上可能存在观念差异。

3.2 青少年价值观塑造的现状

当前，青少年价值观塑造面临着复杂的社会环境。一方面，科技的发展和信息的爆炸，使得青少年接触到大量的信息，其中不乏一些不良的价值观念，如消费主义、享乐主义等，这对青少年正确价值观的形成造成了一定的干扰；另一方面，社会转型期的各种矛盾和问题，如贫富差距、诚信缺失等，也会对青少年的价值观产生影响。此外，学校教育中对价值观教育的重视程度不够，过于注重知识传授和应试能力培养，导致青少年在价值观形成过程中缺乏有效的引导。

3.3 家风传承与青少年价值观塑造的关系现状

尽管家风传承在现代社会面临着诸多挑战，但它与青少年价值观塑造之间仍然存在着密切的关系。一些研究表明，良好的家风传承能够促进青少年形成正确的价值观，如诚信、友善、勤奋等；而家风传承的缺失或不当，则可能导致青少年价值观的扭曲。然而，在现实生活中，家风传承对青少年价值

观塑造的作用并没有得到充分的发挥，一方面是由于家长对家风传承的重要性认识不足，另一方面是由于缺乏有效的家风传承方式和方法。

4. 家风传承对青少年价值观塑造的隐性教育功能表现

4.1 道德伦理维度的塑造

家风传承在道德伦理维度对青少年价值观的塑造具有重要作用。家庭中孝亲敬老、邻里和睦的氛围，能够让青少年在潜移默化中形成尊重他人、关心他人的道德观念。例如，父母对长辈的孝顺行为，会成为青少年模仿的榜样，使他们懂得如何尊敬和照顾长辈；家庭中与邻里之间的友好相处，能够让青少年学会与他人和谐共处，培养良好的人际关系。此外，家风中的诚信、正直等观念，也会通过长辈的言传身教，让青少年明白做人的基本道德准则。

4.2 处世态度维度的引导

勤奋务实、积极进取的家风能够引导青少年形成正确的处世态度。父母在工作和生活中表现出的勤奋努力、坚持不懈的精神，会感染青少年，使他们明白只有通过努力奋斗才能实现自己的目标。例如，父母在工作之余不断学习、提升自己，会让青少年认识到学习的重要性，培养终身学习的意识；家庭中对事情认真负责的态度，会让青少年在面对学习和生活中的问题时，养成严谨、负责的习惯。

4.3 社会认知维度的影响

家风传承对青少年的社会认知维度也有着重要的影响。家庭中强调的社会责任、集体意识等观念，能够让青少年认识到自己作为社会成员的责任和义务。例如，家庭中参与公益活动、关心社会问题的行为，会让青少年学会关注社会、服务社会，培养社会责任感^[6]；家风中的公平正义观念，会让青少年在面对社会现象时，能够做出正确的价值判断，形成正确的社会认知。

4.4 自我认知维度的建构

家风传承在青少年自我认知维度的建构中也发挥着重要作用。家庭中对青少年的鼓励和支持，能够让他们树立自信心，认识到自己的价值和能力。例如，父母对青少年的优点和进步给予肯定和表扬，会让他们更加自信，勇于尝试和挑战；家风中的自立自强观念，会让青少年学会独立思考、自主决策，培养自主意识和创新精神。

5. 强化家风隐性教育功能的优化路径

5.1 家庭层面：提升家长的家风传承意识与能力

家长是家风传承的主体，提升家长的家风传承意识与能力是强化家风隐性教育功能的关键。首先，家长要充分认识到家风传承对青少年价值观塑造的重要性，树立正确的家庭教育观念，将家风传承纳入家庭教育的重要内容^[1]。其次，家长要注重自身的道德修养和行为规范，为青少年树立良好的榜样，通过言传身教的方式传承家风。此外，家长还可以通过制定家训家规、举行家庭仪式等方式，增强家风传承的效果^[3]。

5.2 学校层面：构建家校合作的家风教育体系

学校作为青少年教育的重要场所，应该与家庭形成教育合力，共同推进家风传承。学校可以通过开展家风教育活动，如家风讲座、家风故事分享会等，引导学生了解和传承良好的家风。同时，学校还可以加强与家长的沟通与合作，通过家长会、家访等方式，了解学生的家庭家风情况，指导家长进行正确的家风传承。此外，学校还可以将家风教育与学科教学相结合，在各学科教学中渗透家风教育的内容，提高学生的价值观水平。

5.3 社会层面：营造良好的家风传承社会氛围

社会环境对家风传承有着重要的影响，营造良好的家风传承社会氛围是强化家风隐性教育功能的重要保障。社会可以通过媒体宣传、社区活动等方式，弘扬优秀的家风文化，引导公众重视家风传承。例如，媒体可以制作和播放关于优秀家风的纪录片、综艺节目等，宣传家风传承的重要性和优秀案例；社区可以开展“最美家庭”评选活动、家风建设讲座等，营造良好的家风传承氛围。此外，政府还可以出台相关政策，支持和鼓励家风传承工作，为家风传承提供制度保障。

5.4 青少年自身层面：增强对家风的认同与践行

青少年是家风传承的主体，增强他们对家风的认同与践行是强化家风隐性教育功能的最终目的。青少年应该主动了解和学习家庭的家风文化，认识到家风对自己成长的重要意义，增强对家风的认同感。同时，青少年还应该在日常生活中践行家风，将家风中

的价值观念转化为自己的行为准则，做到言行一致。此外，青少年还可以通过与家长的沟通和交流，共同探讨家风的内涵和传承方式，推动家风的创新和发展。

6. 结论

家风传承作为一种重要的隐性教育方式，在青少年价值观塑造过程中发挥着独特而重要的作用。通过对家风传承的理论基础、现状分析、功能表现及优化路径的研究，我们可以看到，良好的家风传承能够在道德伦理、处世态度、社会认知和自我认知等维度对青少年价值观产生积极的影响。从理论层面看，家风作为家庭在长期实践中形成的价值观念、道德准则等总和，具有代际传递性、潜移默化性和独特性，其与青少年价值观形成机制及隐性教育理论紧密关联，为青少年价值观塑造提供了坚实的理论支撑。就现状而言，现代社会中家风传承虽因家庭结构变化、父母角色转变等因素面临挑战，但良好家风仍能显著促进青少年形成诚信、勤奋等正确价值观。然而，当前家风传承对青少年价值观塑造的作用尚未充分发挥，家长认知不足、传承方式单一等问题亟待解决。

在家风传承的隐性教育功能表现上，其在道德伦理维度，通过孝亲敬老、诚信正直等观念的传递，塑造青少年的道德认知；在处世态度维度，以勤奋务实、积极进取的家风引导青少年形成正确的奋斗观；在社会认知维度，借助社会责任、集体意识等观念培养青少年的社会责任感；在自我认知维度，通过鼓励支持与自立自强观念的传承，建构青少年的自我价值认同，全方位影响青少年价值观的形成。

为强化家风的隐性教育功能，需从家庭、学校、社会和青少年自身四个层面协同发力。家庭层面，家长应提升传承意识与自身修养，通过言传身教、制定家训等方式有效传承家风；学校层面，构建家校合作体系，开展家风教育活动并将其融入学科教学；社会层面，借助媒体宣传、社区活动等营造良好的家风传承氛围，政府提供政策支持；青少年自身则需增强对家风的认同与践行，推动家风创新发展。

综上，家风传承作为一种独特的隐性教育方式，在青少年价值观塑造中具有不可替代的作用。在新时代背景下，唯有充分重视家风传承，凝聚家庭、学校、社会和青少年自身的多方力量，才能有效发挥其在道德伦

理、处世态度、社会认知和自我认知等维度的积极影响，为青少年的健康成长和全面发展奠定坚实的价值观基础，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1]李明.优良家风在青少年思想品格涵育中的价值及实现路径研究[J].教育理论与实践, 2024, 44 (36): 45-49.
- [2]王芳.在传承中华优秀家风文化中涵养青

年价值观[J].中国青年研究, 2025 (2): 88-94.

- [3]张伟.新时代大学生传承与创新家风文化的研究[J].高校辅导员学刊, 2024, 16 (6): 78-83.
- [4]刘悦.家风研究的文献综述[J].家庭教育研究, 2024 (5): 22-27.
- [5]陈晨.传承好家风涵养好风气[J].中国纪检监察报, 2024-10-10(003).